



Universidad de Concepción
CHILE



Organización de las Naciones Unidas para la
Educación, la Ciencia y la Cultura

Congreso Nacional
Cátedra UNESCO para la Lectura y Escritura
Leer y escribir en un mundo cambiante
24 al 26 de agosto de 2005
Tercera Convocatoria

AVISO

**Se extiende el plazo de recepción de
resúmenes de comunicaciones hasta el día
30 de junio.**

Utilice el formulario en línea en:
<http://www.udec.cl/catedraunesco/form001.htm>

PLENARIAS

- "Investigaciones y propuestas sobre literacidad actual y multiliteracidad, Internet y criticidad". Daniel Cassany, Universidad Pompeu Fabra, Barcelona, España.
- "Orales y letrados en una sociedad urbanizada". Andrés Gallardo, Universidad de Concepción, Chile.

PANELISTAS

Elvira Arnoux
Marianne Peronard
Giovanni Parodi
Alba Valencia
Arturo Hernández
Viviana Galdames
Aida Walki

COMUNICACIONES RECIBIDAS Y ACEPTADAS AL 31 DE MAYO.

Escritura y educación formal.

- "Una investigación sobre competencia léxica. Habilidades y destrezas para acceder a los textos". Mabel Giammatteo, Hilda Albano, María Angélica Basualdo
- "La influencia del modelado en la calidad de la redacción, de una carta del género "carta de promoción y ventas de un producto o servicio", en un grupo de estudiantes universitarios en lengua extranjera". Roxana Orrego Ramírez
- "Teorías implícitas de los profesores universitarios acerca de la producción de textos escritos". Rosa María Gutiérrez y Claudia Sobarzo

- "Gramática y competencias lingüísticas". Dra. Katja PLOOG
- "Formación docente inicial para la enseñanza de la lectura y la escritura: una investigación sobre la especialidad de educación preescolar en Venezuela". Ada Tibisay Echenique Arginzones
- "La experiencia de un libro desde una didáctica compartida". Celia Hernández y Beatriz Caraballo
- "La escritura de un libro: una experiencia infantil desde la pedagogía integradora". Yennifer Paradisi Castillo y Lucía Fraca de Barrera

Escritura y nuevas tecnologías.

- "El foro de discusión de la cultura escrita electrónica: una herramienta para la educación". Ada Tibisay Echenique y Lidmi Fuguet B.
- "Hacia una propuesta de índice de lecturabilidad: 'El manchador de textos'". Julio Silva C.
- "Aproximación a la lectura de textos en la Web". Marina Vera Chamorro y Patricia Uribe Gutiérrez

Escritura y políticas públicas.

- "Formación permanente: una vía para mejorar las competencias lectoras de los alumnos". Lidmi Fuguet B.
- "Literatura de cordel no Brasil: transformações nas práticas discursiva e social". Viviane de Melo Resende

Escritura y sociedad.

- "Revista de crítica cultural: micro-relato de cultura". Carolina Ramírez Á.

Comprensión y producción del discurso.

- "El rasgo suprasegmental en la comprensión de enunciados irónicos orales". Pedro Alfaro Faccio.
- "Descripción de las pruebas de evaluación de la comprensión lectora del proyecto Fondecyt 1020786: objetivos y estructura". Jenny Herrera Salinas
- "La comprensión de textos especializados en sujetos con formación profesional diferenciada". Omar Sabaj Meruane y Silvana Margareth Ferrari Oivares
- "La calidad del resumen en pruebas de comprensión de textos técnico-científicos". Juana Marinkovich
- "La representación del docente de la tarea de lectura en el aula y su incidencia en la desarticulación del sistema educativo". María Julia Amadeo
- "L2 readers' processing strategies: thinking aloud academic texts". Sonia Suárez Cepeda
- "Didáctica de la revisión del texto universitario". Ada Aurora Sánchez Peña
- "Uso estratégico del conocimiento metalingüístico y comprensión de historias cortas en Inglés como lengua extranjera". Romualdo Ibáñez
- "El discurso parlamentario: ¿Monólogo o diálogo?". Cecilia Quintrileo Llancao
- "Comprensión oral de enunciados metafóricos en niños pertenecientes a NB 1 y NB2". Macarena Aguirre Astudillo.

Escritura y culturas minoritarias.

- "Hacia un sistema de escritura estándar para el Náhuatl". Orenco Francisco Brambila-Rojó

Oralidad y escritura.

- "Música y poesía para leer y escribir (propuesta didáctica para una aproximación a la lectura y escritura)". Msc. María Enriqueta Bats Espinoza
- "Elementos teóricos de la Hipótesis Sapir-Whorf aplicados a la oposición letrado/iletrado: escritura, oralidad y visión de mundo". Mauricio Figueroa Candia

VALORES Y MODALIDADES DE PAGO

El pago puede hacerse en efectivo en la sede del Congreso (se habilitará mesas especiales para ello) o por cheque nominativo o giro postal a nombre de Mónica Véliz de Vos a la siguiente dirección:

Departamento de Español
Casilla 160-C, correo 3
Concepción

	Hasta el 30/06/2005	Después del 30/06/2005
Expositores	\$ 30.000.- (U\$ 52)	\$ 40.000.- (U\$ 70)
Asistentes	\$ 25.000.- (U\$ 43)	\$ 30.000.- (U\$ 52)
Estudiantes	\$ 15.000.- (U\$ 26)	\$ 20.000.- (U\$ 35)

INFORMACIONES Y CONSULTAS

Sitio web: <http://www.udec.cl/catedraunesco/>
E-mail: catedraunesco@udec.cl

AUSPICIOS

Comisión Nacional de la UNESCO, MINEDUC
Academia Chilena de la Lengua
Sociedad Chilena de Lingüística
Universidad de Concepción

- Facultad de Humanidades y Arte
- Departamento de Español
- Programa de Postgrado en Lingüística
- Facultad de Educación
- Dirección de Extensión

Concepción, 15 de junio de 2005