



Universidad de Concepción
CHILE

**Congreso Nacional
Cátedra UNESCO para la Lectura y Escritura
Leer y escribir en un mundo cambiante
24 al 26 de agosto de 2005**



Organización de las Naciones Unidas para la
Educación, la Ciencia y la Cultura

PROGRAMA

Ultima actualización: lunes 22 de agosto de 2005, 13:30 hrs.

Miércoles 24 de agosto

	Sala 1: Auditorio	Sala 2: 1-3	Sala 3: Mecsup	Sala 4: Seminario Español
9.00 - 10.30	Inscripción y entrega de materiales Facultad de Humanidades y Artes			
10.30 - 11.00	Café			
11.00 - 12.30	Inauguración Plenaria: Daniel Cassany, Universitat Pompeu Fabra, España. "Investigaciones y propuestas sobre literacidad actual y multiliteracidad, Internet y criticidad"			
	Cóctel de bienvenida			
15.00 -15.30	Mauricio Ostria, Universidad de Concepción. "Enseñar/aprender a leer"	Ninette Cartes y María E. Larenas, Universidad de Concepción. "Curso de inglés con apoyo del computador tendiente a desarrollar la lecturabilidad, la oralidad y la redacción en forma integrada"	Carlos del Valle, Universidad de la Frontera, Temuco. "Hegemonía y control en la producción del discurso sobre la participación en Chile"	

15.30 – 16.00	María Auxiliadora Castillo, Universidad de Carabobo, Venezuela “La lectura como objetivo y contenido en el sistema educativo venezolano”	Roxana Orrego Ramírez, U. Católica de Valparaíso. “Influencia del modelado en la calidad de redacción de una “carta de promoción y ventas de un producto o servicio” en estudiantes universitarios en lengua extranjera”	Cecilia Quintrileo, Universidad de Concepción. “El discurso parlamentario: ¿monólogo o diálogo?”	
16.00 – 16.30	Ada Tibisay Echenique y Lidmi Fuguet B. Upel- Instituto Pedagógico de Caracas, Venezuela “El foro de discusión de la cultura escrita electrónica: una herramienta para la educación”	Carolina Ramírez A, Universidad Simón Bolívar, Venezuela. “Revista de crítica cultural: micro-relato de cultura”	Pablo A. Segovia Lacoste, Universidad de Concepción. “Oralidad y relaciones interculturales en el discurso periodístico”	
16.30 – 17.00	Café			
17.00 – 18.30	Miguel Muñoz Baquedano, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso. “La velocidad comprensiva y las zonas de la automaticidad”	José Manuel Rodríguez, Universidad de Concepción. “Consideraciones sobre la enseñanza de la lengua materna en la educación chilena”	Hans Fernández, Universidad de Concepción “Presencia de la oralidad en <i>Se ha despertado el ave de mi corazón</i>, de Leonel Lienlaf”	
17.30 - 18.00	Jean Carlos Ordenes, U. Católica de Valparaíso “Reflexión metacognitiva y metalingüística en la producción escrita de adultos”	Xeny Godoy, Angélica Miranda y Cecilia Maldonado, Universidad de Concepción-Los Ángeles. “Lectura escrita y diversidad en la ciudad de Los Ángeles”	Olga Grandón Lagunas. “La tradición oral andina en los <i>Recados</i>, de Gabriela Mistral”	
18.00 – 18.30	Sonia Suárez Cepeda, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina. “L2 readers’ processing strategies: thinking aloud academic texts”	Marco A. Alarcón, U. Católica De Valparaíso. “Estrategias de comprensión textual en sociolectos juveniles del español de Chile”	Susan A. Foote, Universidad de Concepción. “El lugar de la letra en el marco de una cultura oral: lo que significa la escritura en el relato oral <i>El pájaro reanimador</i>”	

Jueves 25 de agosto

	Sala 1: Auditorio	Sala 2: 1-3	Sala 3: Mecesup	Sala 4: Seminario Español
9.00 – 9.30	Rosa María Gutiérrez y Claudia Sobarzo, U. Católica de Valparaíso. “Teorías implícitas de los profesores universitarios acerca de la producción de textos escritos”	Marisol Velásquez Rivera, U. Católica de Valparaíso. “aprender a escribir textos expositivos: de la clase de Lenguaje y Comunicación a la de Ciencias”	Pedro Alfaro Faccio, U. Católica de Valparaíso. “El rasgo suprasegmental en la comprensión de enunciados irónicos orales”	
9.30 – 10.00	María Julia Amadeo, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. “La representación del docente de la tarea de lectura en el aula y su incidencia en la desarticulación del sistema educativo”	Ada Aurora Sánchez Peña, Universidad de Colima, México “Didáctica de la revisión del texto universitario”	René Venegas, U. Católica de Valparaíso. “Las relaciones de similitud semántica en un corpus de artículos de investigación científica”	
10.00- 10.30	Ada Tibisay Echenique Arginzones, Upel-Instituto Pedagógico de Caracas, Venezuela. “Formación docente inicial para la enseñanza de la lectura y la escritura: una investigación sobre la especialidad de educación preescolar en Venezuela”	Jenny Herrera Salinas, U. Católica de Valparaíso “Descripción de las pruebas de evaluación de la comprensión lectora del proyecto Fondecyt 1020786: objetivos y estructura”	Mauricio Figueroa Candia, Universidad de Concepción. “Elementos teóricos de la hipótesis Sapir-Whorf aplicados a la oposición letrado/iletrado: oralidad, escritura y visión de mundo”	
10.30 – 11.00	Café			
11.00 – 12.30	Plenaria: Andrés Gallardo B., Universidad de Concepción. “Orales y letrados en una sociedad urbanizada”			

15.00 –15.30	Lucía Fraca de Barrera y Verónica Afonso, U. Pedagógica Experimental Libertador y Colegio San José de Tarbas (Venezuela). “Motivación y escritura: una relación necesaria”	Omar Sabaj M. y Silvana Ferrari O., U. Católica de Valparaíso “La comprensión de textos especializados en sujetos con formación profesional diferenciada”	Luis Sánchez Tovar, UPEL- Instituto Pedagógico de Caracas, Venezuela. “Dificultades de aprendizaje y educación rural: estudio teórico”	Orencio Francisco Brambila-Rojo, U. Nacional Autónoma de México. “Hacia un sistema de escritura estándar para el náhuatl”
15.30 – 16.00	Mabel Giammatteo, Hilda Albano y María Angélica Basualdo, Universidad de Buenos Aires “Una investigación sobre Competencia Léxica. Habilidades y destrezas para acceder a los textos”.	Mailing Rivera Lam, Universidad de Antofagasta. “Utilización de mapas mentales en la comprensión y producción de textos”	Eduardo Aguayo R, Universidad de la Frontera. “La escritura como tecnología en la escuela latinoamericana”	Diego Lizarralde Contreras, Universidad de Concepción. “Propuesta de un grafemario para el rromané jorajané lengua hablada por los gitanos de Chile”
16.00 – 16.30	Mario Rodríguez F., Universidad de Concepción. “Todo depende del lugar desde donde se lee”	Graciana Vázquez Villanueva, Universidad De Buenos Aires “Diseño e implementación del centro de escritura académica de posgrado, Instituto de Lingüística-UBA”	Ingrid Guillén y Patricia Uribe, Universidad de Tarapacá. “Pautas de comportamiento de lectura en la red”	
16.30 – 17.00	Café			
17.00 – 18.30	Mesa redonda: ¿Es posible enseñar a leer y comprender en el mundo actual? Problemas y desafíos. Participan: Elvira Arnoux (Universidad de Buenos Aires) Giovanni Parodi (U. Católica de Valparaíso) Marianne Peronard (U. Católica de Valparaíso) Arturo Hernández (U. Católica de Temuco) Alba Valencia (Sociedad Chilena de Lingüística) Mónica Véliz (Universidad de Concepción)			

Viernes 26 de agosto

	Sala 1: Auditorio	Sala 2: 1-3	Sala 3: Mecesusup	Sala 4: Seminario Español
9.00 - 9.30	Rafael Montalván Barrera, Colegio Politécnico de Guayaquil, Ecuador. "Diario de lectura: de la escucha activa a la escritura efectiva. el cuenta cuentos como pretexto para escribir sin inhibiciones"	Raúl Pizarro Sánchez y Miguel Muñoz Baquedano, U. De Playa Ancha, Valparaíso. "Automaticidad inicial en la lectura: análisis factorial exploratorio y discriminante en pre-kínder y kínder Quilpué 2004"	Romualdo Ibáñez, U. Católica de Valparaíso "Uso estratégico del conocimiento metalingüístico y comprensión de historias cortas en inglés como lengua extranjera"	
9.30 - 10.00	Juana Marinkovich, U. Católica de Valparaíso. "La calidad del resumen en pruebas de comprensión de textos técnico-científicos"	Macarena Aguirre Astudillo, U. Católica de Valparaíso. "Comprensión oral de enunciados metafóricos en niños pertenecientes a NB 1 y NB2"	Nicolás Saavedra, Universidad de Concepción. "Aspectos cognitivos de la comprensión de proverbios: el puente entre lo genérico y lo específico"	
10.00- 10.30	Evelyn Hirsch, Domingo Gómez Parra y Mailing Rivera, Universidad de Antofagasta "Metodología educacional en alfabetización funcional para desarrollo local en contexto intercultural atacameño"	Lidmi Fuguet B., Instituto Pedagógico de Caracas - U. Pedagógica Experimental Libertador. Venezuela "Formación permanente: una vía para mejorar las competencias lectoras de los alumnos"	María Francisca Cornejo, Universidad de Concepción. "Figuración en la lectura del tarot"	
10.30 - 11.00	Café			
11.00 - 12.30	Mesa redonda: La lectura y escritura inicial, un complejo desafío en los textos escolares interculturales Participan: Luciano Giannelli (Universidad de Siena) Viviana Galdames (Universidad Alberto Hurtado) Carmen Gloria Muñoz (Ministerio de Educación) Marianela Cartes (Ministerio de Educación) Beatriz Figueroa (Universidad de Concepción)			

15.00 –15.30	Julio Silva C. U. Católica de Valparaíso. "Hacia una propuesta de índice de lecturabilidad: el manchador de textos"	Milko Cepeda G, Universidad de Concepción. "Desarrollo de competencias en la producción escrita de textos: una problemática en la era del ciberespacio"	Lucila Gutiérrez Santana, U. de Colima-México, U. de Concepción. "Utilización de intertextos para motivar la lectura en estudiantes universitarios"	
15.30 – 16.00	María Enriqueta Bats, Colegio Trina de Medina, Venezuela "Música y poesía para leer y escribir (propuesta didáctica para una aproximación a la lectura y escritura)"	Patricia Uribe Gutiérrez y Marina Vera Chamorro, Universidad de Tarapacá. "Aproximación a la lectura de textos en la web"	Celia Hernández y Beatriz Caraballo, Colegio San José de Tarbes, Venezuela. "La experiencia de un libro desde una didáctica compartida"	
16.00 – 16.30	Yennifer Paradisi y Lucía Fraca de Barrera, Colegio San José de Tarbes, Venezuela. "La escritura de un libro: una experiencia infantil desde la Pedagogía Integradora"	Bernardo Riffo, Universidad de Concepción. "¿Qué comprendemos de las noticias?"		
16.30 – 17.00	Café			
17.00 – 18.30	Cierre y entrega de certificados			